

Questionário-padrão para as entrevistas

1. Dimensão Material

Recursos objetivos (dimensão material)	Questões relevantes
	<p>Como você avalia o acesso ao mercado de trabalho?</p> <p>Como você avalia o acesso ao sistema de transporte?</p> <p>Como você avalia o acesso à infra-estrutura e ao equipamento urbano no seu bairro e na vizinhança imediata?</p> <p>Como você avalia a estrutura física do <i>habitat</i> do seu bairro?</p> <p>Qual e sua avaliação acerca da infra-estrutura comercial, social e cultural do bairro?</p> <p>Como você descreve o ambiente residencial no qual se insere?</p> <p>Quais são as opções de lazer dentro do bairro?</p> <p>Existem espaços de lazer compartilhados?</p> <p>Existem formas de intervenção urbana do Estado no bairro?</p>

2. Dimensão social

2.1. As redes sociais

2.1.1. Tipos de sociabilidade

Esferas	família e muita vizinhança	muita família e vizinhança	família, vizinhança e amizade	família, vizinhança e a igreja	família, vizinhança e trabalho	família, trabalho e associação
Família						
Vizinhança						
Amizade						
Trabalho						
Lazer						
Igreja						
Associação						
Estudos						
Outros						
No de casos						

2.1.2. Mobilização das Redes Sociais para a Obtenção de um emprego

	Você está ou esteve durante os últimos seis
--	---

	meses desempenhando alguma atividade profissional remunerada?
	Qual é a natureza deste emprego (mercado formal/informal)?
	Caso desempenhe atividades profissionais, como você conseguiu este emprego?
	Dentro da sua rede social você possui contatos que intermediaram para a sua inserção no mercado de trabalho?
	Qual é a natureza da sua relação com estes contatos?
	Caso desempenhe atividades profissionais nos condomínios vizinhos, como você conseguiu este trabalho?
	Existem outras esferas de articulação com os moradores dos condomínios vizinhos que abstraem da relação empregatícia?

2.1.3. Bridging ties vs. Bonding ties

2.1.3.1. avaliação *bridging ties*

Quais são as instituições e organizações localizadas dentro do bairro às quais você se afilia?

Quantas vezes por semana você frequenta estas instituições e organizações: clubes sociais, grupos políticos, grupos de colegas de trabalho, grupos de estudos, clubes de esporte, associações religiosas, sindicatos, associações de moradores.

2.1.3.2. avaliação *bonding ties*

2.1.3.2.1. articulações inter-pessoais

Quantas vezes por semana você passa suas noites em distintas atividades com os quatro tipos diferentes de pessoas: (1) parentes; (2) vizinhos; (3) colegas de trabalho (4) amigos não-residentes do próprio bairro (Escala Likert).

2.1.3.2.2. Suporte social promocionado / suporte social recebido

Tipos de suporte	cuidado de	vigiar a casa	transporte	trabalhos de construção e manutenção da casa	conselhos e suporte moral e emocional
-------------------------	------------	---------------	------------	--	---------------------------------------

	criança				
amigos					
vizinhos					
colegas de trabalho					
filhos adultos					
parentes irmãos e outros parentes					

2.1.3.2.3. receber suporte em situações de emergência

(a) Suponhamos que você tem uma situação de emergência no meio da noite, a quem você se dirigiria para pedir ajuda?;

(b) Em situações de emergência, a quem você pediria ajuda no caso de um empréstimo de 300,00 Reais para duas semanas?;

2.2. Dimensão Social: collective efficacy

Dimensão da <i>collective efficacy</i>	Escalas Likert
<i>shared expectations for social control</i>	(1) as crianças ou adolescentes se ausentam na escola e passam o dia na rua; (2) crianças e adolescentes pinçam os muros públicos no bairro; (3) as crianças e adolescentes desrespeitam ou desobedecem aos adultos no público; (4) uma briga se estalou em frente da sua casa; (5) o posto local de policia encerra suas atividades de patrulhamento em vigor de cortes no orçamento.
<i>Social cohesion/trust</i>	(1) Os moradores aqui se dispõem a ajudar aos seus vizinhos; (2) este bairro possui um alto grau de coesão social; (3) eu confio nos meus vizinhos; (4) os moradores do bairro não se entendem muito bem (-1); (5) os moradores deste bairro não compartilham os mesmo valores e normas sociais (-2);
Índice de violência observada na vizinhança	(1) briga; (2) uma briga violenta entre vizinhos; (3) briga com arma de fogo; (4) assalto ou roubo; (5) violência ou abuso sexual;

	<p>(6) um acerto de contas entre grupos delinquentes rivais;</p> <p>(7) homicídio.</p>
Índice de violência pessoal na vizinhança	<p>Desde que você se mudou para este bairro, alguém cometeu um crime contra você ou membros da sua família, incluindo:</p> <p>(1) furto;</p> <p>(2) roubo;</p> <p>(3) assalto</p> <p>(4) briga</p> <p>(5) abuso ou violência sexual</p> <p>(6) assassino.</p>

2.3. Processos de Socialização

Efeitos de socialização	Questões
a. Peer Groups e Modelos de Rol	<p>Nomeia e caracteriza sua afiliação e sua relação aos determinados (sub)grupos formados no bairro: igreja, associações de lazer e de cultura.</p> <p>Qual seria, segundo você, a influência dos peer-groups no bairro?</p> <p>Existem modelos de rol de adultos que possam servir como referência principalmente para os jovens do bairro?</p> <p>Quais seriam estas referências? Elas se assentam nos caminhos formais de mobilidade social ou elas se embasam em um sistema de valores infratores à legalidade?</p> <p>Existe um contato com modelos de referência da classe média dentro das relações de vizinhança com os bairros vizinhos?</p> <p>Caso houver, a partir de quais esferas de sociabilidade estes contatos inter-classe se produzem?</p>
b. Efeito-escola	<p>Você ou seus filhos frequentam uma escola pública no</p>

	<p>bairro ou frequenta uma escola pública/privada localizada fora do bairro?</p> <p>Quais são as perspectivas que as escolas locais promovem para a mobilidade social e econômica dos adolescentes?</p> <p>O corpo de docentes da escola local logra motivar e incentivar os alunos a estudar?</p> <p>Existem exemplos positivos dentro do seu círculo de amizade em termos de desempenho escolar e de conclusão do ensino médio?</p> <p>Qual é o papel dos <i>peer groups</i> na escola dentro da formação das crianças e adolescentes?</p>
--	--

3. Dimensão Simbólica

Dimensão	Variáveis intervenientes
Dimensão simbólica	<p>Percepção exterior</p> <p>Quais são as relações entretidas entre os grupos socialmente distantes e em quais esferas ocorrem as articulações (trabalho, espaço de lazer)?</p> <p>A proximidade às invasões é sentida como ameaça, particularmente com respeito à violência e à delinquência, ou como um potencial de uma maior aproximação social?</p> <p>Qual é a visão que prevalece sobre os moradores das invasões e em quais fatores se assenta esta argumentação?</p> <p>Qual é a imagem geral do bairro de residência veiculada pela mídia televisiva?</p> <p>Em qual medida a reportagem contribui a uma (des)valorização do bairro?</p>

	<p>Quais são os aspetos geralmente elencados dentro das reportagens televisivas?</p> <p>A imagem negativa atribuída pela mídia já fez algum parente ou amigo não-residente do bairro desistir em visitar você?</p> <p>Quais seriam os potenciais do bairro que pudessem servir de base para reportagens mais positivos do bairro?</p> <p>Percepção subjetiva</p> <p>Qual e a sua impressão geral acerca da relação à proximidade geográfica aos bairros das camadas média e altas?</p> <p>Você percebe uma maior conflituosidade nas articulações e interações?</p> <p>A proximidade aos condomínios contribui a uma valorização ou a uma estigmatização da população do seu bairro?</p> <p>Você sofreu de alguma forma de estigmatização a base do seu lugar de residência?</p> <p>Caso isso se comprovar, quais são as esferas aonde você sentiu esta estigmatização? (no lugar de trabalho, na procura de um emprego, na contratação de planos de telefone, internet, tv a cabo, etc.)</p> <p>O lugar de residência interfere nas formas de abordagem pelas autoridade públicas, tais como a polícia, os professores da escola, etc.?</p> <p>De qual forma a ostentação dos dispositivos de segurança interferem nas articulações com os inquilínios dos condomínios?</p> <p>Existem outros canais de comunicação e esferas de sociabilidade que promovem uma maior aproximação</p>
--	---

	social aos inquilinos dos condomínios?
--	--